



**I.C.S. K. WOJTYLA - Garbagnate M.se**  
**C.F. 97632150153 C.M. MIIC8EK004**  
 A57F5C6 - I.C.S. K. WOJTYLA - Garbagnate M.se  
 Prot. 0002312/U del 27/04/2024 14:10

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<p>Largo Mons. G. Gervasoni, 1 – 20024 - Garbagnate Milanese Tel. 02/9955018 - Fax 02/99020185</p>		
<p>Peo: MIIC8EK004@istruzione.it Pec: MIIC8EK004@pec.istruzione.it Site web: www.icwojtylagarbagnate.edu.it</p>	<p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per lo Sviluppo Economico Dipartimento Generale per l'Innovazione e la Ricerca Dipartimento per la Qualità del Lavoro e la Ricerca Dipartimento per l'Innovazione e per l'Inclusione Digitale</p>	<p>Cod. Mecc. MIIC8EK004 Cod. Fisc. 97632150153 Cod. Univoco UFRIUJ</p>

Prot. n°. Vedasi segnatura

Garbagnate Milanese, 27/04/2024

All' Albo online

All' Amministrazione Trasparente

Al sito sezione PNRR Futura

Agli Atti

**OGGETTO: Avviso integrato di Selezione DOCENTI ESPERTI FORMATORI E/O TUTOR STEM interni all'Istituto Scolastico "Karol Wojtyla"- Garbagnate Milanese (MI) per la realizzazione di n. 39 edizioni STEM nell'ambito del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi**

**AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023) –**

**Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" LINEA INTERVENTO A- a valere sugli ALUNNI**

**Titolo: STEM E STEAM: la chiave del successo formativo**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32761**

**CUP: G83C23000750001**



## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

**VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

**VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

**VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**VISTO** il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «*Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77*»;

**VISTO** il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

**VISTO** il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

**VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al



bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

**VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTO** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

**VISTO** il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

**VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida



operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

**VISTA** la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

**VISTA** la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

**VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*" (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

**VISTO** l'art. 16-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti delle Istituzioni scolastiche;

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell'istruzione e della formazione;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

**VISTA** la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta "Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza" (COM(2020) 274 final);

**VISTA** la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

**VISTA** la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante "Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi*



*linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;*

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l’orientamento;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

**VISTA** la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

**VISTA** la Nota MI n. 4588 del 124/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

**VISTA** la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;

**VISTA** la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

**CONSIDERATO** che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che *“la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM e multilinguistiche, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;*

**VISTO** l’Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** la nota prot. n. m\_pi.AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

**CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTO** l’atto di concessione prot. n°0022477 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale Prot. 0001144/U del 29/02/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca -Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023: “ Titolo del Progetto : STEM E STEAM: la chiave del successo formativo



CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32761

CUP: G83C23000750001

**VISTO** il provvedimento dirigenziale Prot. 0001141/U del 29/02/2024 relativo alla nomina RUP del Progetto autorizzato;

**VISTO** il decreto dirigenziale di “coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi” Prot. 0002167/U del 18/04/2024;

**PRESO ATTO** che si rende necessario dare avvio alle attività programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto da concludersi entro il 15 maggio 2025;

**STABILITO** che le acquisizioni dei servizi saranno effettuate mediante la pubblicazione di un avviso pubblico di selezione di personale per i vari incarichi previsti rivolto prioritariamente al personale docente interno all’I.C. Karol Wojtyla;

**VISTA** la determina di avvio della procedura di selezione personale esperto interno Prot. 0002258/U del 23/04/2024

**VISTA** la necessità di individuare docenti interni in qualità di esperti e di tutor per lo svolgimento di percorsi STEM per gli alunni di tutti gli ordini di scuola dall’ Infanzia , alla Primaria, alla Secondaria di primo grado;

**VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**RILEVATA** la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, **39 Docenti formatori e tutor** interni per la realizzazione di **n. 39 Edizioni/Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, da espletarsi entro il 15 maggio 2025;**

## EMANA

Il presente avviso di **SELEZIONE E RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR INTERNI ALL’ISTITUZIONE SCOLASTICA NELL’AMBITO DEL PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all’Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze Stem e Multilinguistiche. DM- 65 del 12/4/2023-** Titolo: STEM E STEAM: la chiave del successo formativo CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32761 CUP: G83C23000750001 *per percorsi dettagliati all’art.1- inerenti alla:*

- Linea di intervento A – realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti dall’Infanzia alla Primaria , alla Secondaria di primo grado

### **Art.1 –Percorsi di potenziamento competenze Stem, digitali e di innovazione**

I Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione sono finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM ed hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti e delle studentesse in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM.

I Percorsi sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida ministeriali per le discipline



STEM e per l'orientamento e devono essere erogati e progettati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp. 2.2.

Le azioni formative devono essere svolte in presenza e possono essere finalizzate sia al potenziamento della didattica curricolare, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, e possono essere svolte anche in orario curricolare per gli alunni e le alunne, ma extracurricolare per i docenti esperti e tutor

In particolare, il presente Avviso è volto all'attivazione dei seguenti Percorsi:

**LINEA DI INTERVENTO A:**

Oggetto percorso	Destinatari	N.ore	N. edizioni	tempistica svolgimento o incarico	n. esperti richiesti	n. tutor richiesti
STEM: esplorazione concetti coding e robotica	6 sezioni infanzia a.s.2023/24  o 2024/2025	12 per edizione	6	Entro giugno 2024	Max 6	Max 6 Un tutor può avere l'incarico di più edizioni in orari differenti
STEM -Coding e robotica_ -Modellazione e prototipazione 3 D -Nuove tecnologie per imparare meglio	17 classi di scuola primaria	12 per edizione	17	entro 15 maggio 2025	Max 17	Max 17  Un tutor può avere l'incarico di più edizioni in orari differenti
STEM -Modellazione e prototipazione 3 D -Nuove tecnologie per imparare meglio -L'uso dell'intelligenza artificiale nella didattica	7 prime e 7 seconde Scuola Secondaria a.s.2024/25	12 per edizione	14	entro 15 maggio 2025	Max 14	Max 14  Un tutor può avere l'incarico di più edizioni in orari differenti
STEM -L'uso dell'intelligenza artificiale nella didattica -Uso critico della tecnologia	2 terze Scuola Secondaria a.s.2024/25	12 per edizione	2	Entro maggio 2025	Max 2	Max 2 Un tutor può avere l'incarico di più edizioni in orari differenti

Gli studenti destinatari degli interventi saranno individuati secondo i criteri stabiliti dal gruppo di progetto in collaborazione con il team docenti delle classi interessate.

Le scelte metodologiche dei Docenti Esperti interni coinvolti nella realizzazione dei Percorsi sopra indicati



o delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente Avviso.

## Art.2 - Requisiti ammissione

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

- A) Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- B) I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- C) L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## Art. 3 - Incarico

L'attribuzione dell'incarico avverrà con atto di nomina del Dirigente Scolastico

- A) L'incarico decorre dalla data della stipula del contratto fino al 15 maggio 2025.
- B) È richiesta una proposta progettuale di massima da allegare alla domanda, con l'indicazione di tempi, modi e attività che il candidato intende svolgere (solo Formatore).
- C) L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.
- D) In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente e con tempestività all'Istituzione scolastica, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

## Art.4- Descrizione dell'incarico di Formatore Esperto- Linea A – Corrispettivo e modalità di remunerazione

- A) Il Formatore esperto ha la responsabilità di:
- progettare l'attività didattica prevista stabilendo competenze, obiettivi, contenuti, metodi, tempi e modalità di realizzazione
  - predisporre i materiali didattici;
  - partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
  - svolgere le attività oggetto dell'incarico assicurando piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura in orario extracurriculare;



- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze e accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
  - richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione;
  - monitorare e valutare l'andamento delle attività;
  - documentare sull'apposita piattaforma tutte le attività svolte;
  - collaborare con gli addetti al rilascio degli attestati di partecipazione;
  - gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento e dei contenuti delle attività svolte;
  - rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018
  - provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e consegnare ogni documentazione al termine delle attività
- B) Tutte le attività dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, in orario extracurricolare e dovranno essere debitamente documentate attraverso time sheets dalle quali si evinca il numero delle ore effettuate e registrate sull'apposita piattaforma.
- C) Il corrispettivo lordo è stabilito in 79,00 Euro per ora per il formatore e 34,00 Euro ora per il tutor. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.
- D) Il corrispettivo verrà erogato previo svolgimento delle attività previste sulla base delle ore effettivamente svolte e con accreditamento bancario sul conto corrente indicato entro il completamento del progetto e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

#### **Art. 5- Descrizione dell'incarico di Tutor - Corrispettivo e modalità di remunerazione**

- A) Il tutor ha la responsabilità di:
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
  - collaborare con il formatore esperto all'organizzazione didattica e alla gestione delle attività;
  - supportare i corsisti nell'effettuazione delle attività;
  - presenziare alle lezioni/attività laboratoriali (è obbligatoria la compresenza di tutor e docente a tutte le lezioni/attività laboratoriali previste);
  - inserire nel sistema di gestione del PNRR tutta la documentazione che riguarda l'attività del progetto, compresa la rilevazione delle presenze e i dati dei corsisti;
  - documentare tutte le attività svolte nell'apposita piattaforma;
  - curare il monitoraggio del corso segnalando al D.S. eventuali cali nelle presenze degli allievi; collaborare con gli addetti al rilascio degli attestati di partecipazione;
  - rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D. Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018;
  - provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e consegnare ogni documentazione al termine delle attività.
- B) Tutte le attività dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, in orario extracurricolare e dovranno essere debitamente documentate attraverso time sheets dalle quali si evinca il numero delle ore effettuate e registrate sull'apposita piattaforma.



- C) Il corrispettivo lordo è stabilito in Euro 34,00/ora. Il corrispettivo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.
- D) Il corrispettivo verrà erogato previo svolgimento delle attività previste sulla base delle ore effettivamente svolte e con accreditamento bancario sul conto corrente indicato entro il completamento del progetto e compatibilmente con le tempistiche e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

#### **Art.6 - Modalità e termini di presentazione delle candidature**

- A) Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza in carta semplice utilizzando gli allegati, a corredo di questo avviso, di candidatura di proprio interesse entro il 06/05/2024 all'email istituzionale.

L'istanza deve pervenire entro il 6 maggio esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo [miic8ek004@pec.istruzione.it](mailto:miic8ek004@pec.istruzione.it)

Nell'oggetto della mail deve essere riportata la seguente dicitura:

"Cognome\_ Nome - candidatura Avviso selezione interna/esterna Formatore Esperto/tutor Percorsi Stem

Le istanze devono essere presentate completando i seguenti allegati:

- 1 A: domanda di partecipazione FORMATORE ESPERTO STEM
- 1 E: domanda di partecipazione TUTOR STEM
- 1 F: dichiarazione di insussistenza di cause ostative

Inoltre, bisogna presentare

- copia di documento di riconoscimento valido
- dettagliato curriculum vitae in formato europeo
- la proposta progettuale (solo per i formatori)

Tutti i documenti inoltrati (compreso il curriculum devono riportare la firma autografa del candidato) L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. e avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

#### **Art. 7 - Procedure di selezione e formazione delle graduatorie**

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP. La Commissione procederà alla stesura delle due graduatorie, una relativa agli esperti formatori, l'altra riguardante i tutor in base ai titoli dichiarati, alle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e alla disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico. Qualora le richieste pervenute e ritenute ammissibili dovessero essere di numero inferiore alle esigenze il Dirigente scolastico procederà in autonomia all'assegnazione dell'incarico senza ricorrere all'istituzione della Commissione.

Verrà redatta la graduatoria di merito soltanto nel caso in cui pervengano a questa amministrazione più richieste relative allo stesso profilo.

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni.

Trascorso il termine di 5 giorni senza ricevere alcun reclamo, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo e si procederà all'assegnazione formale dell'incarico.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento.

Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".



## **ART. 8 - REQUISITO DI ACCESSO**

Il requisito di accesso per il conferimento dell'incarico è il possesso di certificazioni e l'attestazione di attività formative afferenti la Linea di Intervento "A" (competenze STEM, digitali e di innovazione),

## **ART. 9 - REVOCA DELL'INCARICO**

L'Istituto Scolastico può revocare il presente incarico in caso di prestazioni inefficaci e inadempimento degli obblighi previsti dalla legge.

In caso di revoca del presente incarico il personale incaricato dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed in favore dello stesso personale incaricato verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

L'Istituto Scolastico può revocare l'incarico, in tutto o in parte, in caso di rinuncia al finanziamento conferito per la realizzazione del percorso in oggetto oppure in caso di revoca dello stesso da parte delle competenti Autorità.

Inoltre, è riconosciuto all'Istituzione Scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'esperto stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

## **ART. 10 - RINUNCIA E SURROGA NELL'INCARICO**

In caso di rinuncia alla nomina da parte del Docente selezionato, da presentarsi entro **7** giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, l'Istituto Scolastico procederà alla surroga nell'incarico facendo scorrere la graduatoria.

## **ART. 11- RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO**

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 241/90, il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico, dott. ssa Angela Fasino

## **DATI PERSONALI**

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente "*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679*", si precisa quanto segue:

- soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente Avviso;



- i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto alle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
- l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento e ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;
- l'informativa estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell'Istituzione Scolastica: <https://www.icwojtylagarbagnate.edu.it/>

Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica per la massima diffusione, nelle sezioni Albo online, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

**In allegato:**

**Allegato 1 A:** Domanda di Partecipazione esperto formatore Stem;

**Allegato 1 E** - Domanda di partecipazione tutor

**Allegato 1 F**- Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Angela Fasino

ANGELA  
FASINO  
27.04.2024  
12:53:02  
GMT+01:00





	 <p style="text-align: center;"><b>I.C.S. "KAROL WOJTYLA"</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Largo Mons. G. Gervasoni, 1 – 20024 - Garbagnate Milanese</b>  <b>Tel. 02/9955018 - Fax 02/99020185</b></p>		
<p>Peo: MIIC8EK004@istruzione.it          Pec: MIIC8EK004@pec.istruzione.it          Sito web: www.icwojtylagarbagnate.edu.it</p>	 <p style="text-align: center;"><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>  <b>pon 2014-2020</b></p> <p style="text-align: center;"><small>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</small></p>	<p>Cod. Mecc. MIIC8EK004          Cod. Fisc. 97632150153          Cod. Univoco UFRUIJ</p>

**ALLEGATO 1 A**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE**

Per l'incarico di **FORMATORE ESPERTO STEM** relativo al  
 PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E  
 MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 65/2023) – Cod. avviso M4C1I3.1-2023-1143  
**LINEA DI INTERVENTO A – REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO  
 PER STUDENTESSE E STUDENTI –**

**Titolo del Progetto: STEM E STEAM: la chiave del successo formativo**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32761**

**CUP: G83C23000750001**

Al Dirigente Scolastico  
 dell'Istituto Comprensivo "Karol Wojtyla"  
 di Garbagnate Milanese

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ residente  
 a \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) in via / piazza  
 \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_ codice fiscale  
 \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **Esperto STEM**  
 ordine di scuola \_\_\_\_\_ (Infanzia-Primaria e Secondaria I grado)  
 Linea di Intervento A –nell'ambito del Progetto  
 Titolo del Progetto : STEM E STEAM: la chiave del successo formativo  
 CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32761  
 CUP: G83C23000750001

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia

**DICHIARA**

sotto la personale responsabilità di



- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;  
a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- aver preso visione dell'Avviso e di accettarne integralmente il contenuto;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente.

**DICHIARA**

Inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio:

<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>PUNTI</b>	<b>Punti attribuiti dal candidato</b>	<b>Punti attribuiti dalla Commissione</b>
A) Laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale attinenti l'oggetto dell'avviso	p. 5 per votazione fino a 80 p. 10 per votazione da 81 a 100 p. 15 per votazione da 101 a 105 p. 20 per votazione da 106 a 110 p. 22 per votazione di 110 e lode		
B) Laurea triennale N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello eventualmente attribuito al punto A)	p. 3 per votazione fino a 80 p. 6 per votazione da 81 a 100 p. 8 per votazione da 101 a 105 p. 10 per votazione da 106 a 110 p. 12 per votazione di 110 e lode		
C)Altra laurea	p. 4		
D)Diploma di scuola secondaria di II grado N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello eventualmente attribuito al punto A), B) o C)	p. 2		
E) Dottorato, Master e corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia d'intervento di durata minima di 1500 ore	3 p. per ogni titolo fino a un max p. 9		
<b>ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI</b>			
F) Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	p.3 per ogni titolo fino a un max p.9		
G) Esperienze di coordinamento e organizzazione di progettualità complesse (PON; PNRR; PON FESR, Bandi regione, etc)	P. 3 per ogni esperienza max 9 punti		



H) Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti STEM, presso Università, istituti di ricerca, istituti scolastici o altri enti accreditati	3 p. per ogni esperienza ma		
I) Frequenza di corsi di formazione pari o superiori a 10, erogati da Università, altri enti accreditati su tematiche relative alla didattica delle STEM	p. 1 per corso fino a un max di 8 p.		
L) Esperto o tutor in attività didattiche e/o laboratori documentati (es. PON, Erasmus, E-twinning...) relativi alla tematica/finalità del progetto (Stem) realizzati con alunni della scuola infanzia, primaria e secondaria di I grado	p. 2 per ogni laboratorio svolto in qualità di Esperto o Tutor (max p. 10p.)		



A tal fine allega:

- il curriculum vitae in formato europeo sottoscritto
- copia del documento di identità in corso di validità

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

## INFORMATIVA PRIVACY

Informiamo che l'I.C. Karol Wojtyla in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi. In applicazione del D. Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo 679/2016, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA. Incaricato del Trattamento dei dati è il personale addetto all'Ufficio di Segreteria.

Il Responsabile della Protezione dei Dati personali (DPO) è Easyteam.org Srl contattabile alla seguente mail: [rdo@easyteam.org](mailto:rdo@easyteam.org)

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

Il/La sottoscritto/a, preso visione dell'informativa pubblicata sul sito della scuola nella sezione privacy, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs e del Regolamento Europeo per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



**I.C.S. K. WOJTYLA - Garbagnate M.se**  
**C.F. 97632150153 C.M. MIIC8EK004**

A57F5C6 - I.C.S. K. WOJTYLA - Garbagnate M.se  
 Prot. 0002312/U del 27/04/2024 14:10

	 <h1 style="text-align: center;">I.C.S. "KAROL WOJTYLA"</h1>	
<p style="text-align: center;"><b>Largo Mons. G. Gervasoni, 1 – 20024 - Garbagnate Milanese</b>          Tel. 02/9955018 - Fax 02/99020185</p>		
<p>Peo: MIIC8EK004@istruzione.it          Pec: MIIC8EK004@pec.istruzione.it          Sito web: www.icwojtylagarbagnate.edu.it</p>	 <p style="text-align: center;"><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>  <b>pon</b>          2014-2020  <small>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ISE-FESF)</small></p>	<p>Cod. Mecc. MIIC8EK004          Cod. Fisc. 97632150153          Cod. Univoco UFRUIJ</p>

**ALLEGATO 1 E**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE** Per l'incarico di **TUTOR** relativo al PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 65/2023) – Cod. avviso M4C1I3.1-2023-1143

**LINEADI INTERVENTO A – REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI -**

**Titolo del Progetto : STEM E STEAM: la chiave del successo formativo**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32761**

**CUP: G83C23000750001**

Al Dirigente Scolastico  
 dell'Istituto Comprensivo "Karol Wojtyla"  
 di Garbagnate Milanese

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ residente  
 a \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) in via / piazza \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **TUTOR**

**modulo di stem**

Y ordine di scuola \_\_\_\_\_ (Infanzia-Primaria e Secondaria I grado)

Linea di Intervento A –nell'ambito del Progetto

**Titolo del Progetto : STEM E STEAM: la chiave del successo formativo**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32761**

**CUP: G83C23000750001**



Oggetto percorso	Destinatari	N.ore	N. edizioni	tempi di svolgimento o incarico	richiesti	richiesti
STEM: esplorazione concetti coding e robotica	6 sezioni infanzia a.s.2023/24 o 2024/2025	12 per edizione	6	Entro giugno 2024	Max 6	Max 6 Un tutor può avere l'incarico di più edizioni in orari differenti
STEM -Coding e robotica_ -Modellazione e prototipazione 3 D -Nuove tecnologie per imparare meglio	17 classi di scuola primaria	12 per edizione	17	entro 15 maggio 2025	Max 17	Max 17 Un tutor può avere l'incarico di più edizioni in orari differenti
STEM -Modellazione e prototipazione 3 D -Nuove tecnologie per imparare meglio -L'uso dell'intelligenza artificiale nella didattica	7 prime e 7 seconde Scuola Secondaria a.s.2024/25	12 per edizione	14	entro 15 maggio 2025	Max 14	Max 14 Un tutor può avere l'incarico di più edizioni in orari differenti
STEM -L'uso dell'intelligenza artificiale nella didattica -Uso critico della tecnologia	2 terze Scuola Secondaria a.s.2024/25	12 per edizione	2	Entro maggio 2025	Max 2	Max 2 Un tutor può avere l'incarico di più edizioni in orari differenti

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia

#### DICHIARA

sotto la personale responsabilità di

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;



a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità con le seguenti: \_\_\_\_\_

- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- aver preso visione dell'Avviso e di accettarne integralmente il contenuto;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente.

**DICHIARA**

Inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio:

<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>PUNTI</b>	<b>Punti attribuiti dal candidato</b>	<b>Punti attribuiti dalla Commissione</b>
A) Laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale attinenti l'oggetto dell'avviso	p. 5 per votazione fino a 80 p. 10 per votazione da 81 a 100 p. 15 per votazione da 101 a 105 p. 20 per votazione da 106 a 110 p. 22 per votazione di 110 e lode		
B) Laurea triennale N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello eventualmente attribuito al punto A)	p. 3 per votazione fino a 100 p. 4 per votazione da 81 a 100 p. 8 per votazione da 101 a 105 p. 10 per votazione da 106 a 110 p. 12 per votazione di 110 e lode		
C)Altra laurea	p. 4		
D)Diploma di scuola secondaria di II grado N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello eventualmente attribuito al punto A), B) o C)	p. 2		
E) Dottorato, Master e corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia d'intervento di durata minima di 1500 ore	3 p. per ogni titolo fino a un max p. 9		
<b>ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI</b>			
F) Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	p.3 per ogni titolo fino a un max p.9		
G) Certificazioni relative a competenze linguistiche	p.3 per ogni titolo fino a un max p.9		
H) Esperienze di coordinamento e organizzazione di progettualità complesse (PON; PNRR; PON FESR, Bandi regione, etc)	P. 3 per ogni esperienza max 9 p.		
I) Incarichi organizzativi svolti all'interno dell'Istituzione scolastica (a partire dal 2015/16 non si conta l'anno in corso) -Collaboratore del Dirigente - Funzione strumentale - Responsabile di dipartimento - Responsabile di Plesso -Referente di Progetto - Animatore digitale	2 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni - Max 14 p.		



- Responsabile laboratorio informatico /registro elettronico			
L)Frequenza di corsi di formazione pari o superiori a 10 ore, erogati da Università, altri enti accreditati su tematiche relative alla didattica delle STEM e Orientamento, insegnamento discipline linguistiche straniere	p. 1 per corso fino a un max di 8 p.		
M)Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti del progetto (Stem, Orientamento, discipline linguistiche straniere), presso Università, istituti di ricerca, istituti scolastici o altri enti accreditati	3 p. per ogni esperienza max 15		
N) Esperto o tutor in attività didattiche e/o laboratori documentati (es. PON, Erasmus, E-twinning...) relativi alla tematica/finalità del progetto (Stem e orientamento, discipline linguistiche straniere) realizzati con alunni della scuola infanzia, primaria e secondaria di I grado	p. 2 per ogni laboratorio svolto in qualità di Esperto o Tutor (max p. 10p.)		

A tal fine allega:

- il curriculum vitae in formato europeo sottoscritto
- copia del documento di identità in corso di validità

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

## INFORMATIVA PRIVACY

Informiamo che l'I.C. Karol Wojtyla in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi. In applicazione del D. Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo 679/2016, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA. Incaricato del Trattamento dei dati è il personale addetto all'Ufficio di Segreteria.

Il Responsabile della Protezione dei Dati personali (DPO) è Easyteam contattabile alla seguente mail: [rdo@easyteam.org](mailto:rdo@easyteam.org)

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

Il/La sottoscritto/a, preso visione dell'informativa pubblicata sul sito della scuola nella sezione privacy, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs e del Regolamento Europeo per gli adempimenti

connessi alla presente procedura.



**I.C.S. K. WOJTYLA - Garbagnate M.se**  
**C.F. 97632150153 C.M. MIIC8EK004**

A57F5C6 - I.C.S. K. WOJTYLA - Garbagnate M.se  
Prot. 0002312/U del 27/04/2024 14:10

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



	 <h1>I.C.S. "KAROL WOJTYLA"</h1>	
<p>Largo Mons. G. Gervasoni,1 – 20024 - Garbagnate Milanese        Tel. 02/9955018 - Fax 02/99020185</p>		
<p>Peo: MIIC8EK004@istruzione.it        Pec: MIIC8EK004@pec.istruzione.it        Sito web: www.icwojtylagarbagnate.edu.it</p>		<p>Cod. Mecc. MIIC8EK004        Cod. Fisc. 97632150153        Cod. Univoco UFRUIJ</p>

ALLEGATO 1 F



**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Partecipante alla selezione in qualità di \_\_\_\_\_ nel progetto di cui in oggetto

**DICHIARA**

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;



- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

---