



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

		I.C.S. "KAROL WOJTYLA"	
<p>Largo Mons. G. Gervasoni, 1 – 20024 - Garbagnate Milanese Tel. 02/9955018 - Fax 02/99020185</p>			
<p>Peo: MIIC8EK004@istruzione.it Pec: MIIC8EK004@pec.istruzione.it Sito web: www.icwojtylagarbagnate.edu.it</p>	<p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESD)</p>		<p>Cod. Mecc. MIIC8EK004 Cod. Fisc. 97632150153 Cod. Univoco UFRIUJ</p>

Prot.n.Vedasi segnatura

- A:
- Albo online
- Amministrazione Trasparente
- Sito sezione PNRR Futura
- Agli Atti

Oggetto: DETERMINA DI AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per: ESPERTI e TUTOR nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo; nell'ambito del PNRR "MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) –

Titolo del progetto: Creare ambienti di apprendimento all' avanguardia

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-34613

CUP: G83C23000740001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al



Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”

- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)** - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito **D.M. 66 del 12 aprile 2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento pari a 72.668,71 Euro
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito **109799 del 30 dicembre 2022**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative - PNRR Missione 4 Istruzione e Ricerca**
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** **il progetto Creare ambienti di apprendimento all' avanguardia**
CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-34613 CUP: G83C23000740001 presentato in data 26/01/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data 18/02/2024 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR con prot. n°0021344 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.91 del 30/01/2024 ;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio Prot. 0001512/U del 19/03/2024;
- VISTO** il decreto di incarico RUP del DS n. Prot. 0001516/U del 19/03/2024;
- VISTO** il decreto di Incarico del DS di “coordinamento generale e direzione tecnica dei percorsi formativi” del Dm 66/23 Prot. 0002199/U del 19/04/2024
- PRESO ATTO** della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:



Percorso	Professionalità
Formazione sulla transizione digitale: 1) Utilizzo etico e responsabile dell'IA nella pratica didattica 2) Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi 3) Metodologie didattiche innovative connesse alle nuove tecnologie 4) Potenziamento delle competenze digitali del personale ATA	Docenti esperti e tutor
Laboratori di formazione sul campo: 1) Utilizzo delle metodologie e tecnologie didattiche all'interno di setting di apprendimento innovativi 2) Potenziamento dell'insegnamento delle discipline STEM 3) Tecnologie digitali per l'inclusione; 4) Potenziamento delle competenze digitali del personale ATA	Docenti esperti e tutor

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

determina

l'avvio per la selezione e il reclutamento di docenti esperti e Formatori e tutor interni/esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) –

Titolo: Creare ambienti di apprendimento all'avanguardia

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-34613

CUP: G83C23000740001

Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso intende precedere l'avviso/bando per la selezione **di docenti esperti / tutor e Formatori tutor interni e/o esterni** competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:



Percorso formativo	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Formazione sulla transizione digitale: 1) Utilizzo etico e responsabile dell'IA nella pratica didattica; 2) Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi; 3) Metodologie didattiche innovative connesse alle nuove tecnologie; 4) Potenziamento delle competenze digitali del personale ATA;	Docente esperto	12	12 ore per edizione per complessive 144 ore	122,00
Formazione sulla transizione digitale: 1) Utilizzo etico e responsabile dell'IA nella pratica didattica; 2) Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi; 3) Metodologie didattiche innovative connesse alle nuove tecnologie; 4) Potenziamento delle competenze digitali del personale ATA;	Tutor	12	12 ore per edizione per complessive 144 ore	34,00



Laboratori di Formazione sul campo 1) Utilizzo delle metodologie e tecnologie didattiche all'interno di setting di apprendimento innovativi 2) Potenziamento dell'insegnamento delle discipline STEM 3) Tecnologie digitali per l'inclusione 4) Potenziamento delle competenze digitali del personale ATA	Docente esperto	12	11 ore per edizione per complessive 132 ore	122,00
Laboratori di formazione sul campo: 1) Utilizzo delle metodologie e tecnologie didattiche all'interno di setting di apprendimento innovativi 2) Potenziamento dell'insegnamento delle discipline STEM 3) Tecnologie digitali per l'inclusione 4) Potenziamento delle competenze digitali del personale ATA	Tutor	12	11 ore per edizione per complessive 132 ore	34,00

I Percorsi formativi saranno erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare la presenza dei corsisti, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.



5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

**Compiti dei docenti esperti e dei
Formatori tutor competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale**

**Formazione sulla
transizione
digitale**

I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione. I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale. I Percorsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. Il formatore esperto dovrà possedere competenze documentate circa le tematiche del percorso seguenti:

gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e all'insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro,

- aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali;
- metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, [PBL, inquiry based, storytelling, problem solving, fabbricazione di manufatti con strumenti digitali, insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali, gamification, sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose, etc.];
- pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica;
- potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM):
- cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;
- competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica e per l'apprendimento dell'intelligenza artificiale;
- tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
- sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali;
- leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole;
- digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie.



Laboratori di formazione sul campo	<p>La gestione dei Laboratori di formazione sul campo che consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0". <u>Gli incontri si svolgono in presenza.</u></p> <p>I Laboratori di formazione sul campo saranno erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate</p>
	.

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Compenso orario lordo Stato
Formazione sulla transizione digitale:	Docente esperto	122,00
	Tutor	34,00
Laboratori di formazione sul campo:	Docente esperto	122,00
	Tutor	34,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato
- b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato.

Il presente atto viene pubblicato in data odierna sul sito web della Scuola (sezione PNRR), nell'apposita sezione di "Albo online", in AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE e sarà seguito dall'avviso/bando

Il Dirigente scolastico

Angela Fasino